

2026春季学期 开源课程 MVP 计划框架

重构教学流程，实现教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接

</> 课程即代码

👥 班级即社区

🔗 在贡献中学习

🔗 核心设计理念



Course as Code

课程资源以“代码仓库”形式管理。大纲、讲义、评分标准皆有版本号，可 Fork、可复用。



Class as Community

班级即开源社区。教师是 Maintainer，学生是 Contributor，作业即 Issue/PR。



Learning by Contributing

以“贡献”为学习单位。通过解决 Issue、提交 PR、Code Review 完成能力成长。



MVG by SIG

最小可行治理。依托 CCF ODTc 设立开源课程 SIG，聚焦参与与产出。

OSLS 开源学习栈

Open Source Learning Stack

Target

L1 能力栈 (Outcome)

能力指标清单 · 学习成果



Process

L2 协作栈 (Collaboration)

Issue · PR · Review · Release



Support

L3 工程栈 (Toolchain)

仓库模板 · CI/CD · 自动化流程



Resource

L4 内容栈 (Courseware)

三纲一案 · 讲义 · 实验指导书



Base

L5 社区栈 (Community)

班级仓库 · 贡献榜单 · SIG



↓ 数据流贯穿：Issue → PR → Merge → Outcome

三仓一板 最小协作架构



课程主仓

SOURCE OF TRUTH

- ✓ 讲义/实验/模板
- ✓ 评分 Rubric
- ✓ 版本 Release



班级组织仓

COLLABORATION

- ✓ 公告/分组
- ✓ Milestones
- ✓ 任务 Issue



学生作品仓

DELIVERABLES

- ✓ 项目代码/文档
- ✓ 实验结果
- ✓ 展示材料



一板：课程看板 (Kanban)

统一呈现教学进度与任务状态 (Todo → Doing → Review → Done)



三纲一案标准化

课程标准

顶层设计，明确能力目标与评价基准 (Outcome Stack)

教学大纲

运行蓝图，明确每周需提交的贡献物 (Collaboration Stack)

实验大纲

实操指南，规范工具使用与提交流程 (Toolchain Stack)

教案

实施指南，支撑课堂互动 (Community Stack)



发布路线图 (Sprint)

Sprint 1: 基建期 (W1-W2)

2026.01.01 - 01.14

- 仓库结构搭建 & 协作规范
- 确定 L1/L2 核心内容

📄 发布 v0.1-alpha

Sprint 2: 内容填充期 (W3-W4)

一月中下旬

- 引入社区力量编写 Labs
- L3 实战案例建设
- 职本/高职差异化设计

Sprint 3: 交付与培训 (W5-W6)

春节前交付

- 师资预演测试
 - 问题收敛与修订
- ✅ 发布 v1.0-release (MVP)

🏛️ 治理与激励 (SIG by MVG)

依托 CCF ODTc 教育工作委员会设立开源课程 SIG，采用 MVG (最小可行治理) 原则。

数据驱动的评价基础

- Issue (责任承担)
- PR (实际产出)
- Review (质量保障)
- Release (长期价值)

🎁 激励兑现



能力兑现 (核心)

贡献证明 (Contribution Transcript) 用于推荐开源大赛、鸿蒙开发者活动、实习认定。



经济激励 (有限)

仅针对核心维护者、被采纳的核心成果。原则：激励“不可替代价值”，不激励“参与本身”。